

## 家課政策

### 目的：

1. 配合「自主學習」精神，在課堂以外的時間，延展和加強學生的學習。
2. 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
3. 鞏固課堂學習，讓學生準備好學習新課題。
4. 讓教師找出及了解學生在學習上所遇到的困難，以便進一步加強教學，解決學生的疑難。
5. 評估及回饋學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和價值觀等方面的表現。
6. 讓學校及家長攜手合作，幫助學生改進學習表現，鼓勵他們發展潛能。

### 工作小組：

課程發展組

統籌人：課程發展主任

### 原則：

1. 家課應配合教學進度、設計完善及有明確的學習目標，以加強學生的學習，讓學生儘量發揮他們的才能。
2. 家課應富趣味性、能激發思考及具挑戰性，能引起學習動機，使學生積極主動地學習及有助學生鞏固學習與發展概念，培養學生自發學習和創造的能力，避免採用機械式操練、重複抄寫以及偏重強記的練習。
  - (a) 初小階段學生的家課，宜富趣味性，創作性，不宜太偏重書寫。
  - (b) 高小階段學生的家課，宜富思考，重分析，實踐全方位學習，連繫生活經驗，發揮創造力。
3. 教師需考慮學生課時內及放學後可用的時間，訂立有關家課種類、次數和數量分配的原則，並因應學生的能力與需要安排。教師須因應學生的程度（不同年級或班別）分配份量適中的家課。
4. 分擔同一班教學工作的教師，應該小心調節各科家課的次數，務求平均，以免學生在某段日子須完成過量的家課。
5. 因應學生不同的需要和能力設計，無論有特殊才能的學生或學業成績稍遜的學生，可利用與他們能力相配的作業以資激勵，使他們的才能得到更大發展和發揮。
6. 家課不應被利用作為懲罰學生的手段。
7. 教師靈活運用全日制的優勢安排家課，同時應給予學生適當的指導，避免過多欠缺教師指導或回饋的所謂「自學」課業。
8. 如有需要，要說明家長可參與的程度。
9. 向學生清楚說明每份家課的目的及要求、建議完成家課所需的時間及方法。
10. 教師應該適當地批改、給予等第/評語、改進方法，並記錄學生家課的表現。學生如在家課有卓越的表現，也應加以讚賞，以發揮鼓勵的作用。

## 實施程序及安排：

1. 在科務會議訂定有關科目家課政策之實施細則，如家課的種類、數量、格式及批改方式等。
2. 教師根據在科務會議中訂定的原則，因應學習目標及教學需要而設計及安排不同性質的家課，然後由學校的課程領導監察施行。
3. 在每學年開始把學校的家課和評估政策通知家長及上網，學校透過不同渠道向家長闡述學校家課政策(包括家長通告、學校網頁、電話聯絡、家長日、家長座談會等)，並徵詢他們的意見，以及鼓勵他們參與回饋子女功課的表現。
4. 教師批改家課後，適當地給予等第及評語，以鼓勵學生繼續努力。
5. 配合訓育組的「我是可銘人」及「交齊功課獎勵計劃」等計劃，培養學生自律及自理能力，並持續提升交齊功課及學業表現。
6. 如學生的表現未如理想，便應找出原因，以作出改善。
7. 學校已按校情及學生的需要，在課時內安排「研習課」時段，在課後為有需要的學生安排「陽光教室」，讓學生能在教師及導師的指導下完成部分家課(如書寫較多或較有難度的)。
8. 「學生家課冊」內的家課紀錄，每天由家長或監護人加簽。
9. 學生有合理原因而不能完成家課，教師應儘量給予改進機會。如有需要，教師應對有需要的學生給予輔助。
10. 學生若經常欠交家課，教師應及早通知家長或監護人，尋求協助及找出問題所在，尋求解決的辦法。

## 檢討工作：

1. 家課政策受到持續監察，並定時檢討。不同科目的教師在科組會議中參與家課政策的評估工作，就其質素、數量、種類和均衡分配作評估及提出改善建議。
2. 學校與家長建立夥伴關係，透過恆常的溝通和合作，讓家長參與學生的學習之餘，亦能配合學校進一步完善家課政策。學校在檢討家課政策時，會持開放態度，並透過恆常及透明機制，充分考慮和接納家長的相關意見。

## 相關文件／網址：

1. 《學會學習 — 課程發展路向》。香港：課程發展議會，2001。  
[http://cd1.emb.hkedcity.net/cd/TC/Content\\_2908/c4/chapter4\\_78-94.pdf](http://cd1.emb.hkedcity.net/cd/TC/Content_2908/c4/chapter4_78-94.pdf)
2. 《基礎教育課程指引 — 各盡所能 • 發揮所長 (小一至中三)》分冊八《有效益的家課 — 鞏固學習、加強理解、建構知識》。香港：課程發展議會，2002。  
[http://cd1.emb.hkedcity.net/cd/TC/Content\\_2909/html/index.html](http://cd1.emb.hkedcity.net/cd/TC/Content_2909/html/index.html)
3. 《基礎教育課程指引—聚焦•深化•持續》(小一至小六)(《2014 指引》)，包括第五章「評估」與第八章「有效益的家課」
4. 教育局通函第 176/2015 號「學校選用優質課本和課程資源」(補充)一慎選·慎用」  
<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM15176C.pdf>
5. 《有效益的家課：家長錦囊》(中文版)的網頁  
<http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/materials/Parent%20Pamphlet%20on%20Meaningful%20Homework.pdf>